

1. Il responsabile del servizio di prevenzione e protezione dai rischi è nominato:

- A) Dal datore di lavoro;
- B) Dal Sindaco;
- C) Dai lavoratori.

2. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) è:

- A) la persona designata tra i lavoratori dal datore di lavoro, secondo le capacità e requisiti professionali posseduti;
- B) la persona eletta o designata per rappresentare i lavoratori per quanto concerne gli aspetti della salute e della sicurezza durante il lavoro;
- C) un consulente dei lavoratori obbligatoriamente in servizio presso l'ASL;

3. Ai sensi della L. 241/1990, chi è il responsabile del procedimento amministrativo?

- A) Il soggetto preposto all'istruttoria ed alla decisione finale
- B) Il soggetto preposto all'istruttoria e, solo eventualmente, alla decisione finale
- C) Sempre il dirigente o responsabile dell'ufficio al quale il procedimento si riferisce

4. A quale organo dello Stato spetta, nell'ordinamento italiano, il potere di promulgare le leggi?

- A) alla Camera e al Senato della Repubblica;
- B) al Presidente del Consiglio;
- C) al Presidente della Repubblica;

7. Che cosa sono le ordinanze contingibili ed urgenti di cui all'art. 54 del D.Lgs 267/2000?

- A) provvedimenti motivati che il Sindaco adotta quale ufficiale di governo nel rispetto dei principi generali dell'ordinamento, al fine di prevenire e/o di eliminare gravi pericoli che minacciano l'incolumità pubblica e la sicurezza urbana;
- B) ordini che il Sindaco emana quale capo dell'amministrazione comunale per far fronte a particolari esigenze di funzionamento degli uffici comunali e di garanzia dei servizi pubblici;
- C) ordini che il Sindaco emana per dare attuazione a disposizioni di legge o di regolamenti.

12. Secondo Howard Gardner la relazione tra le caratteristiche intellettive di un bambino e il suo comportamento è da ricercare:

- A) nel rapporto tra intelligenza e ambiente.
- B) nella combinazione delle diverse intelligenze.
- C) nel contesto sociale di provenienza.

14. Secondo il metodo montessoriano, la capacità d'interessarsi a un'attività, esplorandone tutti gli aspetti, identifica:

- A) la concentrazione del bambino;
- B) l'abilità del bambino;
- C) la furbizia del bambino.

15. Secondo la pedagogia costruttivista, l'apprendimento è interattivo e avviene attraverso:

- A) l'autorità degli educatori;
- B) il dialogo tra bambini ed educatori;
- C) l'esempio degli educatori.

16. Secondo la scuola di psicologia nota come comportamentismo, il comportamento del bambino:

- A) è influenzato dal destino;
- B) è influenzato dalla genetica,
- C) è influenzato in larga misura dall'ambiente.

18. Secondo Aleksandr Luria, quando un bambino, giocando, borbotta fra sé e sé, si dà delle "autoistruzioni", si tratta della:

- A) demenza infantile;
- B) mediazione verbale;
- C) suggestione morale.

19. Il "modellamento" è:

- A) un'attività creativa che prevede l'utilizzo della creta;
- B) l'individuazione di modelli comportamentali;
- C) l'azione educativa per cui il bambino è progressivamente condotto a un'autoregolazione del comportamento.

20. Il metodo educativo basato sul far riferimento all'oggetto o alla sua rappresentazione è chiamato da Ferrante Aporti:

- A) metodo dimostrativo;
- B) metodo rappresentativo;
- C) metodo referenziale.

22. In pedagogia è definito un "reattivo":

- A) un bambino problematico;
- B) un comportamento anti-sociale;
- C) qualsiasi strumento che fornisce uno stimolo atto ad ottenere una risposta attesa.

23. In senso etimologico la parola pedagogia è la disciplina che si interessa dei problemi teorici e metodologici relativi all'educazione. Si riferisce alle parole che in greco antico hanno il significato di:

- A) "fanciullo" e "guidare";
- B) "liberare la mente";
- C) "riempire lo spazio".

25. La teoria dell'apprendimento sociale riguarda:

- A) gli insegnamenti della società ai singoli individui;
- B) la necessità di prevedere l'obbligo scolastico per i livelli educativi più bassi;
- C) la capacità di adeguare i comportamenti alle circostanze.

26. In pedagogia cosa d'intende per "realismo infantile"?

- A) il primato dei dati rappresentativi su quelli percettivi;
- B) il primato dei dati percettivi su quelli rappresentativi;
- C) l'incapacità di astrarre dalla realtà.

27. In pedagogia cosa si intende per "ipercorrettismi"?

- A) l'eccesso di severità degli educatori;
- B) la tendenza dei bambini a "correggere" le flessioni meno frequenti sulla falsariga di quelle più ricorrenti;
- C) la paura di sbagliare tipica di bambini più piccoli.

29. Che cosa s'intende in pedagogia per "generalizzazione dello stimolo"?

- A) che la risposta a un dato stimolo verrà probabilmente fornita nuovamente a stimoli analoghi;
- B) la situazione in cui più bambini devono espletare contemporaneamente una funzione fisiologica;
- C) che un determinato input appartiene ad una intera comunità.

32. Per la teoria pedagogica di Jerome Bruner, che cosa dà significato a ciò che il bambino percepisce?

- A) la narrazione, poiché innesca processi di elaborazione, comprensione, rievocazione di esperienze;
- B) l'immaginazione, perché fornisce capacità di astrazione;
- C) l'emulazione, perché consente di sviluppare conoscenze.

40. Il bambino sviluppa l'olofrase:

- A) dopo il terzo mese di vita;
- B) durante il secondo anno di vita;
- C) a partire dal sesto anno di vita.

35. Per “modello mentale” in pedagogia s'intende:

- A) uno strumento che il pensiero umano costruisce per guidare il proprio ragionamento e comportamento;
- B) un pregiudizio imposto dal pensiero comune;
- C) un ostacolo alla crescita intellettuale.

42. Lo strumento di indagine definito “Strange Situation” è stato ideato da:

- A). Melanie Klein;
- B). John Bowlby;
- C) Mary Ainsworth.

43. In ambito educativo-pedagogico che cosa indica la sigla BES?

- A) Bisogni Educativi Speciali;
- B) Barriere Emotive e Sociali;
- C) Blocco Emotivo Sociale.

46. Secondo A. Gesell, quando inizia il processo di lateralizzazione in un bambino?

- A) al sesto mese di vita;
- B) dopo il dodicesimo mese di vita;
- C) sin dai primi mesi di vita.

48. Jerome Bruner distingue tre modalità di rappresentazione; che cosa definisce in quella esecutiva?

- A) consiste in una modalità di costruzione e codifica della realtà attraverso segni e simboli convenzionali;
- B) si tratta di una modalità d'interazione con l'ambiente che va intesa come costruzione e codifica della realtà attraverso l'azione;
- C) si tratta di una modalità d'interazione con l'ambiente che va intesa come costruzione e codifica della realtà attraverso l'intelligenza emotiva.

51. Che cosa sostiene la legge di A. Godin?

- A) la percezione dei bambini è di tipo sincretico, ma quando il linguaggio comincia ad interagire con le altre funzioni, viene superata e la percezione diventa percezione categorizzata
- B) il linguaggio di un bambino seguirà l'evoluzione del pensiero rivestendo una funzione ausiliaria
- C) dopo la nascita vi sono fasi di sviluppo in cui domina l'accrescimento staturale e altre fasi in cui predomina quello in larghezza.

53. Che cosa s'intende per continuità verticale tra nido e scuola d'infanzia?

- A) lo scambio di informazioni tra educatori escludendo le informazioni di carattere familiare;
- B) l'istituzione di un modello educativo coerente e continuativo tra le diverse istituzioni che si susseguono nel percorso educativo del bambino;
- C) il prosieguo ed il raccordo di attività ed iniziative dove sono coinvolte le famiglie ed il contesto socio-istituzionale del territorio.

54. In base al regolamento dell'asilo nido del Comune di Acqui Terme sono ammessi:

- A) tutti i bambini da 3 mesi a 3 anni di età residenti nel Comune di Acqui Terme;
- B) tutti i bambini da 3 mesi a 3 anni di età, anche non residenti nel Comune di Acqui Terme;
- C) tutti i bambini da 6 mesi a 3 anni di età, anche non residenti nel Comune di Acqui Terme.

57. In base al regolamento dell'asilo nido del Comune di Acqui Terme i bambini che compiono 3 anni entro il 31 dicembre:

- A) sono ammessi per tutto l'anno scolastico;
- B) sono ammessi fino al 31 dicembre;
- C) non sono più ammessi a partire dal 1° settembre.

60. In base al regolamento dell'asilo nido del Comune di Acqui Terme, i genitori o chi ne fa le veci:

- A) possono accedere a tutti gli spazi della struttura;
- B) possono accedere esclusivamente all'atrio ed al vestibolo;
- C) possono accedere agli spazi indicati dalle educatrici soltanto nel periodo di inserimento, attendendosi alle norme di sicurezza e indossando i copri scarpe forniti dai responsabili.