

PRIMO GRUPPO

1. Il responsabile del servizio di prevenzione e protezione dai rischi è nominato:

- A) Dal datore di lavoro;
- B) Dal Sindaco;
- C) Dai lavoratori.

2. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) è:

- A) la persona designata tra i lavoratori dal datore di lavoro, secondo le capacità e requisiti professionali posseduti;
- B) la persona eletta o designata per rappresentare i lavoratori per quanto concerne gli aspetti della salute e della sicurezza durante il lavoro;
- C) un consulente dei lavoratori obbligatoriamente in servizio presso l'ASL;

3. Ai sensi della L. 241/1990, chi è il responsabile del procedimento amministrativo?

- A) Il soggetto preposto all'istruttoria ed alla decisione finale
- B) Il soggetto preposto all'istruttoria e, solo eventualmente, alla decisione finale
- C) Sempre il dirigente o responsabile dell'ufficio al quale il procedimento si riferisce

4. A quale organo dello Stato spetta, nell'ordinamento italiano, il potere di promulgare le leggi?

- A) alla Camera e al Senato della Repubblica;
- B) al Presidente del Consiglio;
- C) al Presidente della Repubblica;

5. L'ordinamento degli uffici e dei servizi del Comune è disciplinato:

- A) dalla legge ordinaria e dall'apposito regolamento interno
- B) in via principale dallo statuto e dal TUEL (D. Lgs.267/2000);
- C) da apposito regolamento, in conformità con lo statuto.

6. Nel rispetto dei principi fissati dal testo unico degli enti locali, lo Statuto Comunale:

- A) definisce le norme di funzionamento degli organi dell'ente locale;
- B) fissa le norme fondamentali dell'organizzazione dell'ente e, in particolare, specifica le attribuzioni degli organi e le forme di garanzia e di partecipazione delle minoranze
- C) specifica i compiti degli uffici e le norme per l'esercizio delle loro funzioni.

7. Che cosa sono le ordinanze contingibili ed urgenti di cui all'art. 54 del D.Lgs 267/2000?

- A) provvedimenti motivati che il Sindaco adotta quale ufficiale di governo nel rispetto dei principi generali dell'ordinamento, al fine di prevenire e/o di eliminare gravi pericoli che minacciano l'incolumità pubblica e la sicurezza urbana;
- B) ordini che il Sindaco emana quale capo dell'amministrazione comunale per far fronte a particolari esigenze di funzionamento degli uffici comunali e di garanzia dei servizi pubblici;
- C) ordini che il Sindaco emana per dare attuazione a disposizioni di legge o di regolamenti.

8. Secondo l'art. 78 del D. Lgs. 267/2000, nell'ipotesi di delibere che riguardano interessi propri o di loro parenti o affini sino al quarto grado, i componenti della Giunta Comunale:

- A) devono astenersi dalla votazione ma possono assistere alla discussione senza parteciparvi attivamente;
- B) devono astenersi dal partecipare alla discussione e alla votazione;
- C) devono astenersi solo dalla votazione ma possono partecipare alla discussione.

9. Quando un dispositivo di protezione individuale è danneggiato o usurato cosa deve fare il lavoratore?

- A) Ripararlo, se il danneggiamento è lieve.
- B) Continuare ad usarlo fino a quando il danneggiamento è tale da renderlo inutilizzabile.
- C) Richiederne la sostituzione.

10. Si può modificare la struttura dei dispositivi di protezione individuale?

- A) No, per l'uso bisogna attenersi rigorosamente a quanto indicato dal costruttore nel manuale d'uso
- B) Sì, su autorizzazione del preposto
- C) Sì, esclusivamente su autorizzazione del datore di lavoro o del responsabile per la sicurezza

SECONDO GRUPPO

11. Ai sensi del D.Lgs n.65/2017, i servizi educativi per l'infanzia sono articolati in:

- A) nidi e micronidi, sezioni primavera e servizi integrativi
- B) nidi e micronidi e sezioni primarie e sezioni secondarie
- C) nidi e sezioni primarie

12. Secondo Howard Gardner la relazione tra le caratteristiche intellettive di un bambino e il suo comportamento è da ricercare:

- A) nel rapporto tra intelligenza e ambiente.
- B) nella combinazione delle diverse intelligenze.
- C) nel contesto sociale di provenienza.

13. Secondo Jean Piaget, l'"intelligenza rappresentativa" si articola in tre fasi: quali?

- A) del pensiero interiore, del pensiero esteriore e del pensiero informale;
- B) del non pensiero, del pensiero e del post pensiero;
- C) del pensiero intuitivo, del pensiero operativo concreto, del pensiero formale astratto

14. Secondo il metodo montessoriano, la capacità d'interessarsi a un'attività, esplorandone tutti gli aspetti, identifica:

- A) la concentrazione del bambino;
- B) l'abilità del bambino;
- C) la furbizia del bambino.

15. Secondo la pedagogia costruttivista, l'apprendimento è interattivo e avviene attraverso:

- A) l'autorità degli educatori;
- B) il dialogo tra bambini ed educatori;
- C) l'esempio degli educatori.

16. Secondo la scuola di psicologia nota come comportamentismo, il comportamento del bambino:

- A) è influenzato dal destino;
- B) è influenzato dalla genetica,
- C) è influenzato in larga misura dall'ambiente.

17. Si parla di "pedagogia", come uno specifico campo del sapere, a partire da:

- A) Herbart, il quale la connette all'etica e alla psicologia;
- B) Freud, che ne è il padre;
- C) Aristotele, che ne ha teorizzato i fondamentali.

18. Secondo Aleksandr Luria, quando un bambino, giocando, borbotta fra sé e sé, si dà delle "autoistruzioni", si tratta della:

- A) demenza infantile;
- B) mediazione verbale;
- C) suggestione morale.

19. Il "modellamento" è:

- A) un'attività creativa che prevede l'utilizzo della creta;
- B) l'individuazione di modelli comportamentali;
- C) l'azione educativa per cui il bambino è progressivamente condotto a un'autoregolazione del comportamento.

20. Il metodo educativo basato sul far riferimento all'oggetto o alla sua rappresentazione è chiamato da Ferrante Aporti:

- A) metodo dimostrativo;
- B) metodo rappresentativo;
- C) metodo referenziale.

21. Il modello cognitivista qualifica il bambino:

- A) come un vaso vuoto;
- B) come un elaboratore di informazioni;
- C) come un soggetto passivo del fenomeno cognitivo.

22. In pedagogia è definito un "reattivo":

- A) un bambino problematico;
- B) un comportamento anti-sociale;
- C) qualsiasi strumento che fornisce uno stimolo atto ad ottenere una risposta attesa.

23. In senso etimologico la parola pedagogia è la disciplina che si interessa dei problemi teorici e metodologici relativi all'educazione. Si riferisce alle parole che in greco antico hanno il significato di:

- A) "fanciullo" e "guidare";
- B) "liberare la mente";
- C) "riempire lo spazio".

24. La zona di sviluppo prossimale di Vygotskij indica:

- A) l'area giochi dell'asilo nido;
- B) lo scarto tra livello attuale di sviluppo del bambino e sviluppo potenziale a cui il bambino può arrivare sotto la guida dell'adulto;
- C) l'area occipitale interessata dal fenomeno cognitivo.

25. La teoria dell'apprendimento sociale riguarda:

- A) gli insegnamenti della società ai singoli individui;
- B) la necessità di prevedere l'obbligo scolastico per i livelli educativi più bassi;
- C) la capacità di adeguare i comportamenti alle circostanze.

26. In pedagogia cosa d'intende per "realismo infantile"?

- A) il primato dei dati rappresentativi su quelli percettivi;
- B) il primato dei dati percettivi su quelli rappresentativi;
- C) l'incapacità di astrarre dalla realtà.

27. In pedagogia cosa si intende per "ipercorrettismi"?

- A) l'eccesso di severità degli educatori;
- B) la tendenza dei bambini a "correggere" le flessioni meno frequenti sulla falsariga di quelle più ricorrenti;
- C) la paura di sbagliare tipica di bambini più piccoli.

28. In pedagogia con il concetto di "permanenza dell'oggetto" si intende:

- A) la capacità del bambino di tenere in mano gli oggetti;
- B) la capacità del bambino di custodire gli oggetti;
- C) la capacità del bambino di sapere che un oggetto esiste anche quando è nascosto alla vista.

29. Che cosa s'intende in pedagogia per "generalizzazione dello stimolo"?

- A) che la risposta a un dato stimolo verrà probabilmente fornita nuovamente a stimoli analoghi;
- B) la situazione in cui più bambini devono espletare contemporaneamente una funzione fisiologica;
- C) che un determinato input appartiene ad una intera comunità.

30. Cosa "raccomanda" la teoria delle sorelle Agazzi agli educatori nei primi giorni di inserimento in un ambiente educativo di un bambino?

- A) la massima severità;
- B) un clima permissivo, sereno, fortemente puerocentrico, con un sobrio uso dei divieti e dell'intervento dell'adulto;
- C) di alternare bastone e carota.

31. Per "memoria differita" s'intende:

- A) la difficoltà a ricordare;
- B) la lentezza nell'assimilare i concetti;
- C) la capacità di imitare un'azione vista in precedenza.

32. Per la teoria pedagogica di Jerome Bruner, che cosa dà significato a ciò che il bambino percepisce?

- A) la narrazione, poiché innesca processi di elaborazione, comprensione, rievocazione di esperienze;
- B) l'immaginazione, perché fornisce capacità di astrazione;
- C) l'emulazione, perché consente di sviluppare conoscenze.

33. Ai sensi del D.Lgs n.65/2017, i servizi educativi per l'infanzia sono gestiti :

- A) dagli Enti locali in forma esclusivamente diretta;
- B) dagli Enti locali in forma diretta o indiretta;
- C) dagli Enti locali in forma diretta o indiretta, da altri enti pubblici o da soggetti privati; le sezioni primavera possono essere gestite anche dallo Stato.

34. Ai sensi del D.Lgs n.65/2017, le sezioni primavera

- A) accolgono bambine e bambini tra 0 e ventiquattro mesi di età;
- B) accolgono bambine e bambini tra ventiquattro e trentasei mesi di età;
- C) sono aperte da marzo a giugno.

35. Per "modello mentale" in pedagogia s'intende:

- A) uno strumento che il pensiero umano costruisce per guidare il proprio ragionamento e comportamento;
- B) un pregiudizio imposto dal pensiero comune;
- C) un ostacolo alla crescita intellettuale.

36. Quale pedagogista introdusse il concetto di "educazione del cuore", intesa come educazione all'affettività e del sentimento?

- A) Ovide Decroly;
- B) Johann Heinrich Pestalozzi;
- C) Maria Montessori.

37. Quando un bambino viene studiato nei suoi aspetti peculiari e nel modo con cui si manifesta il suo sviluppo, si parla di:

- A) analisi pedagogica;
- B) ricerca idiografica;
- C) esame panteistico.

38. Quando, nel rapporto pedagogico, predomina la figura dell'educatore, si parla:

- A) di educazione solipsistica;
- B) di egocentrismo;
- C) di etero educazione.

39. Quali sono gli itinerari didattici che portano alla "creatività" infantile secondo Froebel?

- A) il sentiero percettivo e quello espressivo;
- B) la via verso l'illuminazione;
- C) la strada della saggezza e quella dell'innocenza.

40. Il bambino sviluppa l'olofrase:

- A) dopo il terzo mese di vita;
- B) durante il secondo anno di vita;
- C) a partire dal sesto anno di vita.

41. Quando è necessario il lavoro di gruppo tra educatori?

- A) nella fase di inserimento dei bambini nell'asilo nido;
- B) non è mai necessario
- C) esclusivamente nella fase di inserimento di bambini disabili o stranieri.

42. Lo strumento di indagine definito "Strange Situation" è stato ideato da:

- A). Melanie Klein;
- B). John Bowlby;
- C) Mary Ainsworth.

43. In ambito educativo-pedagogico che cosa indica la sigla BES?

- A) Bisogni Educativi Speciali;
- B) Barriere Emotive e Sociali;
- C) Blocco Emotivo Sociale.

44. In riferimento alle strategie educative, quali sono le tipologie di valutazione che normalmente vengono utilizzate?

- A) Commutativa e Sommativa;
- B) Predittiva, Formativa, Sommativa;
- C) Interattiva, Soggettiva e Formativa.

45. In riferimento all'educazione linguistica, l' utilizzo di giochi ed attività motorie:

- A) può favorire l'acquisizione di parole e concetti che arricchiscono le modalità espressive;
- B) è consentito solo con bambini stranieri;
- C) è fortemente sconsigliato in quanto elemento di distrazione per i bambini.

46. Secondo A. Gesell, quando inizia il processo di lateralizzazione in un bambino?

- A) al sesto mese di vita;
- B) dopo il dodicesimo mese di vita;
- C) sin dai primi mesi di vita.

47. Qual è la prima operazione da compiere in caso di epistassi?

- A) comprimere l'ala del naso ed inclinare il corpo in avanti;
- B) inclinare la testa indietro;
- C) introdurre nelle narici cotone emostatico.

48. Jerome Bruner distingue tre modalità di rappresentazione; che cosa definisce in quella esecutiva?

- A) consiste in una modalità di costruzione e codifica della realtà attraverso segni e simboli convenzionali;
- B) si tratta di una modalità d'interazione con l'ambiente che va intesa come costruzione e codifica della realtà attraverso l'azione;
- C) si tratta di una modalità d'interazione con l'ambiente che va intesa come costruzione e codifica della realtà attraverso l'intelligenza emotiva.

49. Secondo J. B. Watson, quali sono le emozioni che un neonato già possiede?

- A) amore e stupore;
- B) paura e rabbia;
- C) paura rabbia e amore.

50. Tra i motivi scatenanti di un BES, che non derivi da menomazioni fisiche, gli "stili attributivi distorti" a quale fattispecie di "Fattore" appartengono?

- A) Fattore Personale;
- B) Fattore Contestuale;
- C) Fattore Ambientale.

51. Che cosa sostiene la legge di A. Godin?

- A) la percezione dei bambini è di tipo sincretico, ma quando il linguaggio comincia ad interagire con le altre funzioni, viene superata e la percezione diventa percezione categorizzata
- B) il linguaggio di un bambino seguirà l'evoluzione del pensiero rivestendo una funzione ausiliaria
- C) dopo la nascita vi sono fasi di sviluppo in cui domina l'accrescimento staturale e altre fasi in cui predomina quello in larghezza.

52. Che cos è l'auxologia?

- A) è la scienza che si occupa dello sviluppo del padiglione auricolare del bambino da 0 a 3 anni;
- B) è la scienza che si occupa della crescita dell'individuo nei diversi ambienti, considerando tutti i possibili fattori;
- C) è la scienza che si occupa del tessuto epidermico del bambino da 0 a 3 anni.

53. Che cosa s'intende per continuità verticale tra nido e scuola d'infanzia?

- A) lo scambio di informazioni tra educatori escludendo le informazioni di carattere familiare;
- B) l'istituzione di un modello educativo coerente e continuativo tra le diverse istituzioni che si susseguono nel percorso educativo del bambino;
- C) il prosieguo ed il raccordo di attività ed iniziative dove sono coinvolte le famiglie ed il contesto socio-istituzionale del territorio.

54. In base al regolamento dell'asilo nido del Comune di Acqui Terme sono ammessi:

- A) tutti i bambini da 3 mesi a 3 anni di età residenti nel Comune di Acqui Terme;
- B) tutti i bambini da 3 mesi a 3 anni di età, anche non residenti nel Comune di Acqui Terme;
- C) tutti i bambini da 6 mesi a 3 anni di età, anche non residenti nel Comune di Acqui Terme.

55. In base al regolamento dell'asilo nido del Comune di Acqui Terme sono organi di gestione della struttura:

- A) la direttrice, il comitato di partecipazione, l'assemblea dei genitori;
- B) la giunta comunale e la direttrice;
- C) il consiglio comunale, la giunta comunale, la direttrice.

56. In base al regolamento dell'asilo nido del Comune di Acqui Terme sono previste:

- A) due sezioni;
- B) tre sezioni;
- C) quattro sezioni.

57. In base al regolamento dell'asilo nido del Comune di Acqui Terme i bambini che compiono 3 anni entro il 31 dicembre:

- A) sono ammessi per tutto l'anno scolastico;
- B) sono ammessi fino al 31 dicembre;
- C) non sono più ammessi a partire dal 1° settembre.

58. In base al regolamento dell'asilo nido del Comune di Acqui Terme la presenza di disabilità:

- A) può essere causa di esclusione;
- B) è causa di esclusione;
- C) non può essere causa di esclusione.

59. In base al regolamento dell'asilo nido del Comune di Acqui Terme, gli accompagnatori dei bambini:

- A) possono accedere e stazionare esclusivamente nell'atrio e nel vestibolo;
- B) possono accedere e stazionare nel refettorio, nell'atrio e nel vestibolo;
- C) non possono accedere in nessun caso alla struttura.

60. In base al regolamento dell'asilo nido del Comune di Acqui Terme, i genitori o chi ne fa le veci:

- A) possono accedere a tutti gli spazi della struttura;
- B) possono accedere esclusivamente all'atrio ed al vestibolo;
- C) possono accedere agli spazi indicati dalle educatrici soltanto nel periodo di inserimento, attendendosi alle norme di sicurezza e indossando i copri scarpe forniti dai responsabili.